**附件3： 温州大学虚拟仿真实验室建设项目评审指标表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **指标内涵** | **分值** | **评价等级** | | | **得分** |
| **A** | **B** | **C** |
| **1级指标** | **2级指标** | **1.0** | **0.6** | **0.4** |
| 负责人和成员  （15） | 1．负责人 | 1) 中心负责人与骨干教师的学术造诣高；  2) 科研虚拟仿真实验成果丰富；  3) 虚拟仿真实验教学经验丰富。 | 5 |  |  |  |  |
| 2．成员结构 | 1) 虚拟仿真实验教师数量和结构合理；  2) 学科专业教师与信息技术研发教师配置合理；  3) 有行业、IT企业人员和教师共同参与开发。 | 5 |  |  |  |  |
| 3．成员经验和成果 | 1) 虚拟仿真实验教学经验丰富；  2) 虚拟仿真实验资源建设经验丰富；  3) 虚拟仿真技术研究成果丰富。 | 5 |  |  |  |  |
| 现有基础  （10） | 1.场地设施条件 | 1. 虚拟仿真实验室情况（面积、设备总值、计算机台套数等）； 2. 数据存储设备容量、服务器数量适合运行虚拟仿真软件。 | 5 |  |  |  |  |
| 2.教学资源条件 | 1. 已开设实验课程情况（课程门数、面向专业、年人时数等）； 2. 已开设虚拟仿真实验课程情况（课程门数、面向专业、年人时数等）。 | 5 |  |  |  |  |
| 建设意义和目标（15） | 建设意义（必要性） | 1)虚拟仿真实验不可替代性；  2)真实实验平台无法开展或高危险的虚拟仿真实验；  3)大型且综合的虚拟实训；  4)模拟真实实验教学过程中成本高、资源（包括能源和试验原材料）、消耗大、环境污染严重的虚拟仿真实验。 | 10 |  |  |  |  |
| 建设目标 | 1. 建设目标明确； 2. 建设计划内容合理详细，科学合理，符合虚拟实验室建设原则。 | 5 |  |  |  |  |
| 建设内容  (50) | 1 虚拟仿真实验教学资源建设 | 1. 虚拟实验课程建设结合专业建设、人才培养需要，虚实结合； 2. 虚拟仿真实验课程安排合理，技术先进；   3) 有虚拟仿真实验课程、项目库建设；  4) 大型且综合的虚拟仿真实训资源；  5) 虚拟仿真实验仪器设备资源；  6) 虚拟现实场景资源等建设。 | 15 |  |  |  |  |
| 2 教学和管理队伍 | 1) 有师资、管理和技术队伍建设方案：  2) 有学科专业教师与信息技术研发教师配置方案；  3) 有IT企业人员参与建设机制和体制建设方案;  4) 有青年教师的培养计划。 | 10 |  |  |  |  |
| 3管理体系 | 1. 有具体的组织保障体制和机制建设方案； 2. 有虚拟仿真实验教学建设、技术支持和运行维护的专职队伍和队伍建设奖惩办法等方面制度建设方案； 3. 设备运行、维护、更新和管理的相关规范建设方案。 | 5 |  |  |  |  |
| 4 虚拟仿真实验教学平台建设 | 1) 具有统一用户身份管理、认证和计费管理系统，为虚拟仿真实验教学平台提供用户认证和权限等级识别；  2) 规划运行虚拟仿真软件、实现虚拟仿真实验课程和资源；  3) 具有信息发布、实验数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能；  4) 具有公布虚拟仿真实验教学信息，提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务。 | 15 |  |  |  |  |
| 5合作企业 | 1)合作企业的概况和虚拟仿真资源建设能力；  2)校企共建共管的合作模式、途经；  3)合作共建的可持续发展思路和办法的可操作性。 | 5 |  |  |  |  |
| 设备计划  （5） | | 1. 设备计划充分调研论证，设备方案科学合理，理由充分； 2. 设备型号规格、数量、用途等信息齐全。 | 5 |  |  |  |  |
| 创新和特色  (5) | | 列举建设项目中的创新举措或特色应用。 | 5 |  |  |  |  |
| 总合计分数 | |  | | | | |  |

教务处制

2014年12月